



Title: El Desarrollo Profesional Docente en la Educación Superior

Author: Leydi Elena, LEGORRETA-BARRANCOS, Ana Luisa, ORTEGA-RODRÍGUEZ, Rosario de Fátima, SUÁREZ-AMÉNDOLA, Carmen del Socorro, RODRÍGUEZ-CHUC.

Editorial label ECORFAN: 607-8534
BCIERMMI Control Number: 2018-03
BCIERMMI Classification (2018): 251018-0301

Pages: 4
Mail: *leydi.legorreta@itcampeche.edu.mx*
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 | 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

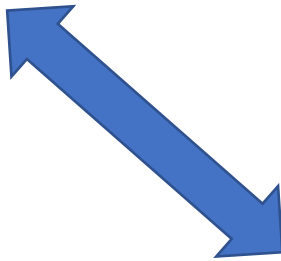
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic Republic
Spain	El Salvador	of Congo
Ecuador	Taiwan	Nicaragua
Peru	Paraguay	

Profesionalización docente

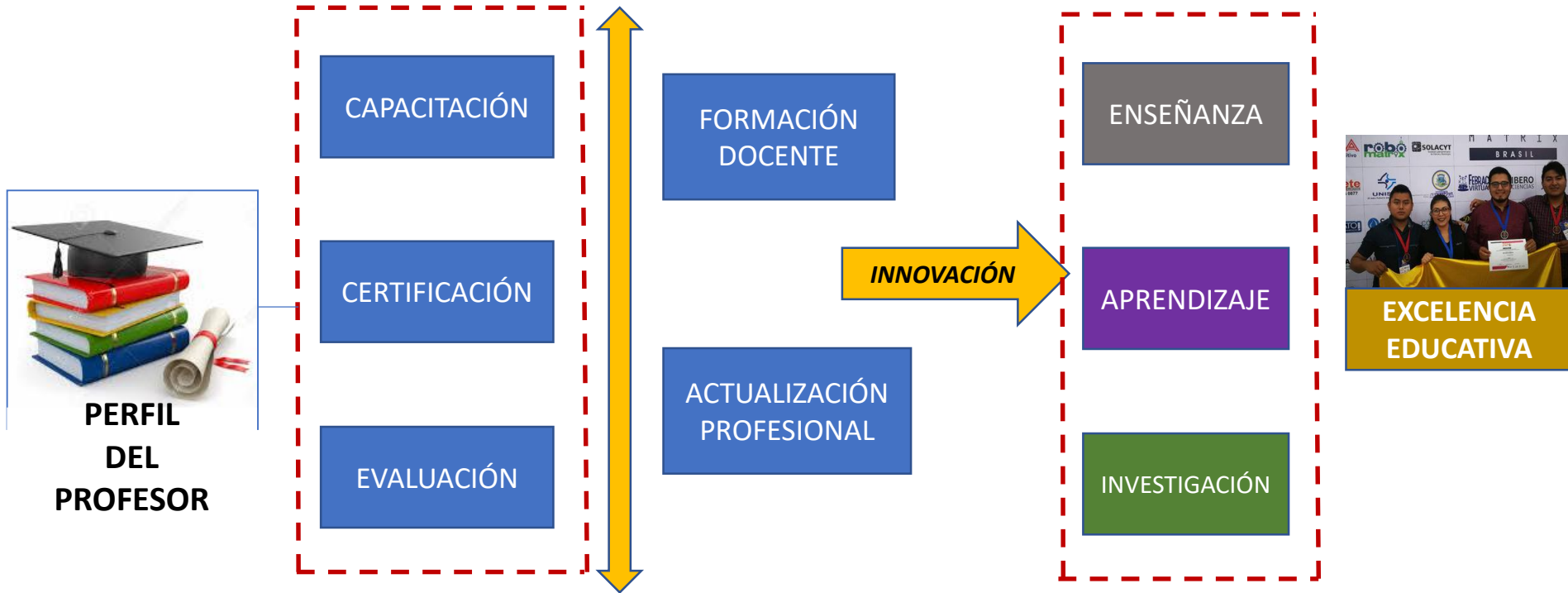


Desarrollo Profesional Docente

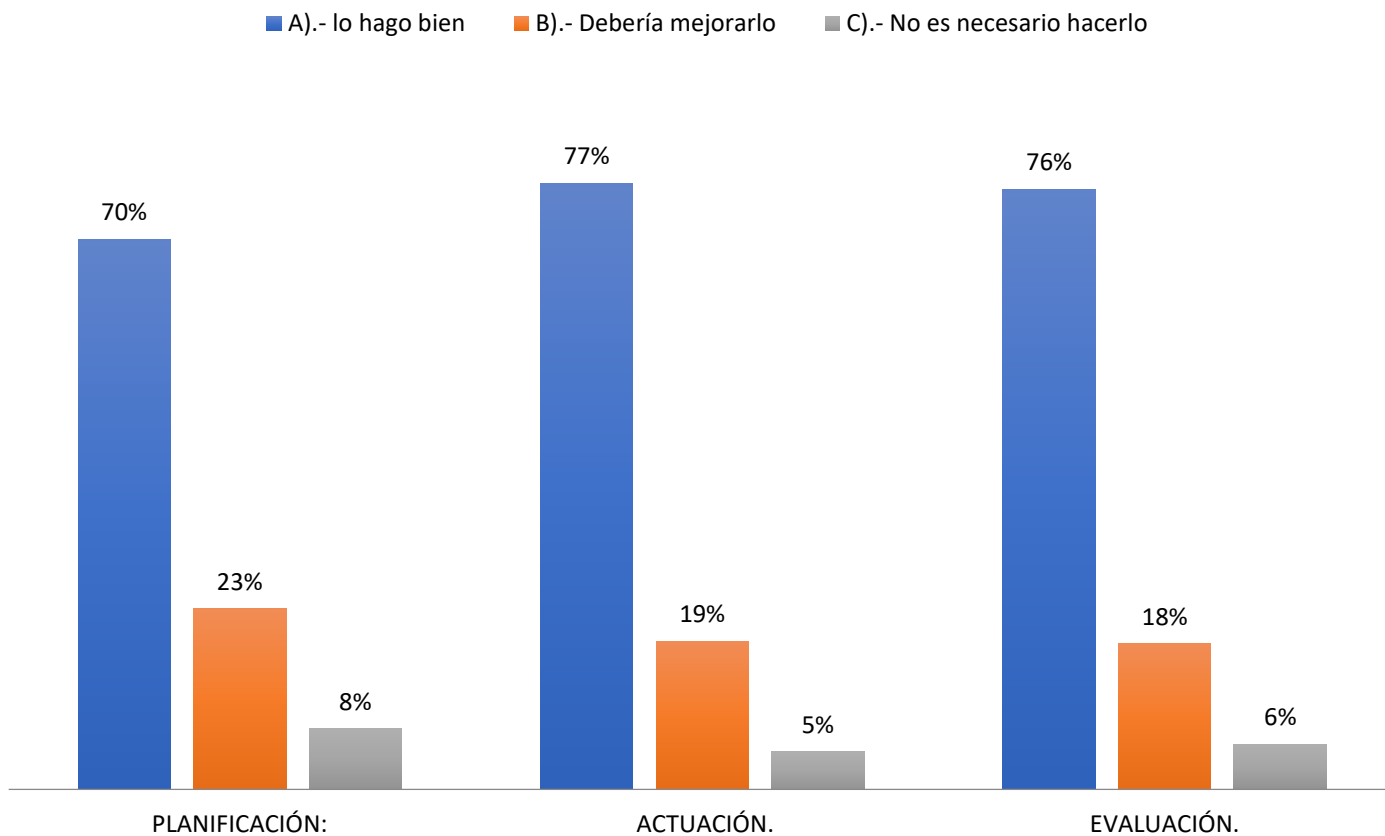


- **Desarrollar competencias disciplinares**
- **Desarrollar competencias Pedagógicas**

Desempeño Profesional



Resultados



Autoevaluación docente de C. Económico – Administrativas.

Guía de autoevaluación: Mejora de la docencia (Adaptación de la Guía de M^ª África de la Cruz Tomé, sf).

Conclusiones

Desde la percepción del docente el desarrollo profesional institucional, se convierte en un eje articulador de la educación superior para reconstruir una práctica docente con base en el contexto real permitiendo que el profesor se convierta en un experto de la educación, siempre y cuando se enriquezcan los siguientes aspectos:

PLANIFICACIÓN DEL CURSO



- Coordinación con otros profesores en aspectos de la asignatura: objetivos, contenidos y evaluación.
- Instrumentaciones didácticas en colegiado.
- Formalización e idoneidad de las prácticas de aprendizaje estimando los tiempos de acuerdo a las características del grupo.

ACTUACIÓN DOCENTE



- Diversificar los criterios para valoración de los aprendizajes y la retroalimentación de cada tema que permita orientar a los estudiantes sobre cómo pueden mejorar sus resultados de aprendizaje.
- Énfasis en la colaboración entre los profesionales de las distintas áreas de conocimiento
- Promover el uso de las tutorías.

EVALUACIÓN



- Mayor atención a las evaluaciones sumativas para dar seguimiento al progreso de los estudiantes y la mejora continua.
- Los resultados de la evaluación que favorezcan la planificación y la actuación docente.





ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)